Консультация психолога:

|  |  |
| --- | --- |
|    «Агрессивное поведение дошкольников».  | https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=698e423b960d4e54&mb=imgdb_preview_1408 |

Каждый ребенок хоть раз в жизни проявлял агрессию по отношению к другим людям. Первые признаки возникают еще в раннем детстве, малыш может щипаться, кусать, царапаться.

После года агрессия начинается в момент, когда ребенок хочет что- то получить, а ему запрещают. Если с помощью агрессивного поведения он добивается цели, то у него в сознании четко фиксируется причинно – следственная связь: агрессия – достижение цели.

**Агрессивное поведение выражается несколькими способами:**

- экспрессия. Это мимика, жесты, позы. Данное поведение хуже всего диагностируется и чаще всего родители не обращают на него свое внимание.

- вербальный вариант. Дети ругаются, кричат, оскорбляют, ябедничают (скрытый вид агрессии, если постоянные жалобы на одного и того же ребенка) на других. Данный вид агрессивного поведения дети подсмотрели у взрослых. И чаще всего «практикуют» именного его в детском коллективе.

- физические проявления: драки, побои и другие физические воздействия.

- аутоагрессия. Представляет собой поведение, при котором ребенок осознанно или бессознательно причиняет боль себе. Аутоагрессия (ребенок может сам себя наказать, причинить физические увечья) имеет более серьезные причины, она относится к методам психологической защиты.

 Саморазрушение встречается значительно реже, чем обычная агрессия, е подвержены дети с невротическими расстройствами поведения. Данная патология проявляется в ситуациях социальной дезадаптации, т.е. по каким-то причинам ребенка (возможно черты, поведение) не принимают члены семьи или коллектив. Особенно поведение саморазрушения проявляется у детей с материнской депривацией.

Аутоагрессия может так же проявляться в разных формах: нанесение вреда себе (режут себя, бьются головой о стену, уродуют свою внешность), патологическое пищевое поведение (отказ от еды), зависимость от наркотиков, алкоголя, сигарет, попытки суицида (прямой и косвенный).

Причины агрессивного поведения. Почему ребенок агрессивный?

Основной причиной агрессивного поведения заключается в нарушении баланса между процессами торможения и возбуждения в головном мозге вследствие недоразвития определенных мозговых структур или под воздействием гормонов стресса. Процессы торможения как бы включаются с опозданием.

Несмотря на разницу в проявлении агрессии и аутоагрессии, причины подобного поведения практически идентичны. Они бывают физиологическими и биологическими. К физиологическим причинам относятся:

- заболевания центральной нервной системы;

- травмы головы;

- опухоль мозга;

- перенесенные нейроинфекции: мононуклеоз, менингит, энцефалит;

- родовые травмы.

Провоцирующими факторами появления патологического поведения выступают:

1. Физические наказания ребенка в семье, «с целью воспитания», не стоит забывать о формах агрессивного поведения. Ребенок не в состоянии отразить «родительскую агрессию», поэтому будет выплескивать эмоции на сверстников или себя (я плохой, лучше, чтобы меня не было).
2. Семейные конфликты. Дети вовлечены во взаимоотношения между родителями, часто становятся свидетелями ссор, ругани. У них возникает желание защитить обиженного, но в силу возраста не могут этого сделать, накопленная агрессия против обидчика находит иной выход. Многие семьи ругаются из- за разных стилей воспитания ребенка, как правило побеждает «сильнейший», исходя из этого возможен разный выход агрессии. Самый неблагоприятный, когда ребенок начинает винить себя в ссорах родителей, то агрессия будет направлена на себя.
3. Привлечения внимания родителей. Очень часто родители бывают заняты на работе круглыми суткам и, только деструктивное поведение заставляет обратить внимание на ребенка.
4. У маленьких детей до года причиной агрессии становится не правильное отучение от груди. Малыш перестает чувствовать себя защищенным и таким образом старается вернуть мамино внимание и близость.
5. Дети 2-3 лет с помощью деструктивного поведения пытаются получить, например, игрушку, и если это у него получается, то данное поведение закрепляется.
6. В возрасте 4 – 5 лет формируются навыки социального взаимодействия, и если он не научился общаться, то будет требовать внимания с помощью агрессии. В детской песочнице такая форма «общения» очень заметна, здесь нужно прежде всего самой маме играть вместе с ребенком, демонстрируя формы взаимодействия с другими детьми и поощрять правильные формы у ее ребенка.
7. Искусные манипуляторы – это скрытые агрессоры. Очень часто манипуляторы проявляют агрессию против близких, особенно мам, когда получают отказ от желаемого, запускается механизм агрессивного поведения (удары, пинки). Данная форма поведения быстро закрепляется, т.к. мама боится всплесков деструктивного поведения в общественных местах, стараясь заранее «задобрить» ребенка. Данную форму агрессии важно отличать от кризисных проявлений, когда ребенок «отвоёвывает» самостоятельность, в данный возрастной период возможны - протест, негативизм, переговаривание. Причина более яркого проявления кризисных моментов – жесткие рамки, отказ родителей в признании взросления ребенка.
8. В 6-7 лет причиной деструктивного поведения становится желание стать лидером, самоутвердиться
9. Когда ребенка обижают - возникает защитная агрессия, это доброкачественный вид агрессии. Он необходим и является абсолютной нормой. Важно объяснить ребенку, что защита носит характер остановить обидчика, а не причинить ему боль.

**Что делать?**

Как вести себя родителям? Прежде всего следует осознать, что явилось причиной подобного поведения.

Сначала необходимо наладить психологический климат в семье. Дети не должны видеть ссоры родителей.

Второй шаг- повышенное внимание к ребенку. Необходимо понять, что ребенка тревожит, чего он боится. Родителям необходимо объяснить ребенку, что они способны защитить его от всех проблем (чувство защищенности одно из базовых компонентов необходимых для принятия мира и себя, если это чувство потеряно, ребенок защищается от всего мира доступными ему способами).

 Также родителям необходимо подавать пример социального поведения, как можно больше времени проводить с ребенком, расширяя социальное окружение.

*Обязательное условие — это единая линия поведения обоих родителей.*

**Как подавить приступ гнева?**

Каждый родитель знает поведенческие реакции своего ребенка, поэтому легко заметят признаки деструктивного поведения. Приступ гнева легче предотвратить, чем погасить. Это связано с выбросом гормонов стресса, которые находятся в крови и «требуют действий».

Справиться с ситуацией можно при помощи следующих способов:

1. Отвлечение или переключение внимания.
2. Осуждение поведения. Нельзя поощрять или оставлять без внимания вспышки агрессии.
3. Поощрение. Обязательно хвалить за хорошие поступки.
4. Предложение альтернативы. Как ребенок может выразить свой гнев: битье подушки, выразить эмоцию с помощью краски, пение песен громким голосом, мешок криков.

*Отличный способ перевоспитать излишне агрессивного ребенка — это записать его в спортивную секцию. На занятиях его научат дисциплине, там он будет выплескивать лишние эмоции.*

Литература:

1.Васильева Н.В. Клинико-психологическое исследование агрессивности человека: Дисс.... канд. психол наук. -- СПб., 1998. - с.245 - 256. 2. Возрастная психология / Петрова О.О., Умнова Т.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.- с. 218 - 220. 3. Егошкин Ю.В. Диагностика и коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста (На сравн. материале исслед. детей, воспитывающихся в дет. доме и в семье): Дис. канд. психол. наук. -- М., 1995. - c.15 - 22.